

Байер Е.А.

Совместный проект Донского государственного технического университета и Российской академии образования «Организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса студентов вузов, находящихся в особых жизненных условиях».

Аннотация: Доклад представляет собой презентацию первых итогов совместного проекта ДГТУ и Российской академии образования «Организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса студентов вузов, находящихся в особых жизненных условиях».

Проект реализуется кафедрой «Социальные и спортивные педагогические технологии» факультета «Психология, педагогика и дефектология» ДГТУ по инициативе и при личном участии ректора ДГТУ, доктора технических наук, члена-корреспондента РАО Б.Ч. Месхи в соответствии с Планом деятельности Регионального научного центра Российской академии образования ДГТУ. Центр работает с 2017 года, реализует фундаментальные и поисковые научные проекты, проводит исследования в сфере педагогики и психологии.

Опорный вуз Ростовской области – Донской государственный технический университет сегодня становится центром научной разработки психолого-педагогических технологий сопровождения студентов, находящихся в особых жизненных условиях.

Приказом ректора от 31.05.2024 № 605-А утверждена «Дорожная карта» проекта, основная цель которого – организация комплекса мер по психолого-педагогическому сопровождению следующих категорий абитуриентов и студентов ДГТУ: лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; лица с ограниченными возможностями здоровья; студенты, прибывшие на обучение из новых российских территорий; молодые люди, принимавшие участие в специальной военной операции; дети погибших или раненых участников специальной военной операции; иные обучающиеся, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации.

В задачи проекта входит формирование социально значимых качеств личности, необходимых для преодоления конфликтов и сложных жизненных ситуаций; поддержка и стимулирование мотивации студентов к обучению в ДГТУ; популяризация среди абитуриентов и обучающихся различных форм творчества, развитие интереса к обучению и научным исследованиям.